

Основные направленности образовательной деятельности

Муниципального учреждения дополнительного образования

«Центр технического творчества»:

1. Художественная
2. Техническая
3. Социально-гуманитарная

1. Художественная направленность представлена работой четырех объединений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Художественное конструирование», «Калейдоскоп», изостудия «Радуга» и «Палитра».

Одной из главных задач обучения и воспитания детей по программе «Калейдоскоп» является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка через ознакомление с основными видами лепки из пластилина, овладение разнообразными технологиями и способами изготовления сложных композиций из пластилина. Все это формирует у детей эстетический и художественный вкус, развивает способность работать руками, совершенствует мелкую моторику, развивает глазомер.

Программа «Радуга» ориентирована на развитие у каждого ребенка творческого потенциала и художественных способностей. Одной из главных задач является ознакомлений детей с различными нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними. На занятиях ребята приобретают навыки и умения работы с красками и другими материалами художественного творчества, обогащают знания об изобразительной грамоте и изобразительном искусстве.

Основной целью программы «Художественное конструирование» является приобщение воспитанников к духовным ценностям через декоративно-прикладное искусство. На занятиях по данной программе ребята выполняют аппликации из бумаги и картона, изучают элементы квиллинга и технику выполнения изонити, овладевают приемами и правилами пользования простейшими инструментами ручного труда.

В рамках программы «Палитра» объединены изобразительное искусство и основы дизайна. Учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, рисовании, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства. На занятиях обучающиеся узнают, чем отличается живопись от графики, пробуют себя в

роли дизайнера, знакомятся с различными художественными материалами. Программа построена так, чтобы дать учащимся ясные представления о системе взаимодействия искусства и дизайна с жизнью, с опорой на жизненный опыт детей, живые примеры из окружающей действительности.

2. Техническая направленность представлена работой семи объединений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

«Радиотехника», «Радиоспорт», «Робототехника», «Резьба по дереву», «Умелые руки», «Юный автомобилист» и «Киностудия «Объектив».

Целью программы «Резьба по дереву» является ознакомление учащихся с наследием художественной обработки дерева, приобщение детей к истокам русской народной культуры. В ходе занятий воспитанники приобретают практические навыки резьбы по дереву, овладевают техническими приемами геометрической резьбы и умения создавать собственные композиции в традициях художественного промысла.

Целью программы «Радиоспорт» является приобщение детей к радиолобительской деятельности в рамках радиоспорта, формирование и развитие творческих способностей учащихся. В рамках данной программы обучающиеся осваивают следующие дисциплины: любительская радиосвязь на коротких и ультракоротких волнах, скоростная радиотелеграфия, многоборье радистов, спортивная радиопеленгация. В результате воспитанники углубляют и расширяют свои знания физики, географии и иностранных языков. Программа подготавливает к службе в армии в качестве радиоспециалистов с глубокими знаниями, высокой спортивной закалкой, выносливостью.

Программа «Радиотехника» предусматривает изучение необходимых теоретических сведений по основам радиотехники; выполнение монтажных, сборочных и наладочных работ по изготовлению различных радиоустройств. Программа предусматривает выполнение реальных заданий по практической работе в соответствии с теорией, возможность увидеть результаты своего труда учащимися. Занятия по программе позволяют получить теоретические и технологические знания и опыт в области разработки и создания радиоэлектронных и автоматических конструкций, помогают профессиональному самоопределению.

На занятиях по программе «Робототехника» обучающиеся осваивают основы робототехники и программирования. Занятия по данной программе создают условия, обеспечивающие социально-личностное, познавательное, творческое развитие ребенка в процессе изучения основ робототехники с использованием компьютерных технологий. Знания, полученные при изучении программы «Робототехника», полезны для обучающихся как младшего школьного возраста, так и подросткового. При собирании разнообразных элементов Lego в цельную конструкцию, помогают развивать у детей

креативное мышление, фантазию, воображение и моторику. Для обучающихся средней школы конструкторы Lego представляют большие возможности для поисковой и экспериментально-исследовательской деятельности, благодаря его технологии, а именно: разнообразие деталей (большое количество деталей – кирпичики, кубики, овальные формы, столбики, колеса, панели, горки и т. д.), своеобразие креплений (крепление происходит почти без физических усилий, но достаточно прочно). Для обучающихся старших классов способствуют созданию собственных проектов, не похожих на другие.

Программа «Умелые руки» идеально подходит творчески одарённым детям, которые хотели бы научиться создавать практические изделия и объёмные подарочные композиции из различных природных материалов – начиная от соломы и бересты и заканчивая яркими шерстяными нитями. В эпоху развития интернет технологий так непростительно мало внимания стало уделяться ручному труду, его пользе и ценности, взаимодействию с природой и её удивительными дарами! Программа «Умелые руки» направлена на то, чтобы заполнить возникший пробел в развитии наших детей, а именно: возродить в них любовь к работе руками и неподдельный интерес к окружающему миру природы.

Программа «Юный автомобилист» предназначена для обучающихся, интересующихся автоделом и планирующих получить водительские права по достижении 18-ти летнего возраста. Содержание программы знакомит обучающихся с требованиями, предъявляемыми к пассажирам и водителям. На занятиях обучающиеся приобретают умения, навыки и привычки законопослушного безопасного поведения на улице. Очень важно воспитывать у обучающихся чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и на дорогах стало для них привычкой. Кроме всего, увлечение автотехникой также поможет оградить подростков от асоциальных явлений в повседневной жизни. Особенностью данной программы является комплексный подход к знакомству с системой: «Человек - дорога - автомобиль» через изучение: правил дорожного движения; навыков безопасного поведения на дорогах; устройства автомобиля; технических основ и практических навыков в обслуживании автомобиля.

Программа «Киностудия «Объектив» предполагает знакомство со всеми этапами создания фильма (телепроекта, видеоролика и т.д.). В учебно-тематический план включены темы, которые раскрывают обучающимся не только техническую сторону создания кино (видеосъемка и видеомонтаж), но и обучает основам актерского мастерства, режиссуры, создания сценариев игровых и документальных фильмов, социальных роликов и телевизионных сюжетов. Помимо профессиональных и теоретических знаний, которые помогут ребенку сориентироваться в теле- и кинопространстве, ему предоставляется возможность развить свои таланты, приобрести навыки организатора и руководителя и, победив свои комплексы, научиться общаться, отстаивать свою точку зрения, придумывать и разрабатывать свою идею.

3. Социально-гуманитарная направленность представлена работой восьми объединений по дополнительным общеобразовательным

общеразвивающим программам:

«Шахматы», «Туризм и краеведение», «Школа безопасности», Клуб воинских традиций «Защитник», «Военно-историческая реконструкция», «Юный стрелок», «Музей в компьютере...», «Компьютер в музее...», «Доброволец».

Программа «Шахматы» направлена на создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организацию содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. В результате воспитанники овладевают теоретическими и практическими знаниями и навыками игры в шахматы, осваивают основные тактические приемы, отрабатывают различные комбинации. Все это формирует шахматное мышление, способствующее выполнению спортивных разрядов.

Одной из главных задач программы «Туризм и краеведение» является формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности. Программа нацелена на совершенствование военно-патриотической работы через освоение основных туристских практик. Вовлечение молодежи в мероприятия военно-прикладной и спортивно-туристической направленности различного уровня. Туризм с элементами спортивного ориентирования позволяет учащимся достичь успехов не только в усвоении программы данного курса, но и развить свой умственный, интеллектуальный и физический потенциал. Занятия в кружке дают возможность проникнуться любовью к своей малой родине, бережно относиться к природе, пропагандировать экологическую культуру и вести активный образ жизни, познавая окружающий мир. Между туризмом и краеведением полный практический контакт и единство целей, при которых в условиях родного края туристы часто становятся краеведами, а краеведы туристами.

Главная цель программы КВТ «Защитник» - совершенствование военно-патриотической работы, трансляция воинских традиций в молодежную среду, всестороннее развитие личности подростка через подготовку к защите Родины. Работа с курсантами осуществляется по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание, культурные традиции, история Отечества; - начальная военная подготовка, военно-спортивная подготовка, основы жизнедеятельности и психология воина, предметно-практическая деятельность. В результате обучения курсанты должны знать: историю развития боевых автоматов, пистолетов, гражданских противогазов и

защитных комплектов в нашей стране, историю создания Вооруженных Сил России; должны уметь: обращаться с оружием и защитными комплектами и применять их на практике, ориентироваться на местности, умело действовать в составе отделения, в тактической подготовке, выполнять нормативы по физической и медицинской подготовке, выполнять строевые приказы. Все это способствует воспитанию воинской культуры, формирует готовность учащихся к активной гражданской позиции.

Современный ребенок не представляет свою жизнь без компьютера. Однако зачастую он впустую проводит за ним свободное время. Программа «Музей в компьютере..., компьютер в музее...» позволит ребенку не только изучить основы информационно-коммуникативные технологии, но и пополнить свои знания о малой родине на краеведческом материале. В программе особое внимание уделяется обучению компьютерной грамотности и использованию ее в музейной деятельности. Основа предлагаемого курса – личностная, практическая и продуктивная направленность занятий, в ходе которых обучающимся предоставляется возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам. Для достижения данной цели необходимо, чтобы при изучении общих вопросов краеведческой направленности обучающийся мог создавать лично значимую для него образовательную продукцию: виртуальную экскурсию, буклет, Web-страницу, презентацию.

Программа «Военно-историческая реконструкция» позволяет вашим детям получить уникальный опыт весёлой командной работы и приобрести множество ценных практических навыков по тактикам ведения военного боя, изготовлению исторических костюмов и предметов амуниции, в сочетании с полезными теоретическими знаниями об особенностях военного дела и военной истории нашей страны. Данная программа предполагает участие ребёнка в разнообразных патриотических слётах и фестивалях с показательными военно-историческими реконструкциями, которым предшествует увлекательный процесс подготовки в виде репетиций и изготовления реквизита в дружной и творческой атмосфере! Вся программа ориентирована на изучение трех героических периодов истории России: эпохи становления Древнерусского государства (9-11 в.в.), эпохи Куликовской битвы (14 в.) и периода Великой Отечественной войны (1941-1945г.г.).

Программа «Школа безопасности» направлена на формирование привычки здорового образа жизни и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних готовности подрастающего поколения к защите Отечества. Программа предполагает практические и теоретические занятия по следующим направлениям: общефизическая подготовка, строевая подготовка, спортивное ориентирование, санитарная подготовка, основы военного дела, туристическая техника, история Отечества, правил дорожного движения, защита от чрезвычайных ситуаций, пожарная подготовка. Занятия по данной программе формируют у обучающихся умения правильно оценивать ситуацию,

опасную для жизни и здоровья; вырабатывают практические навыки безопасного и правильного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Стрельба – это спорт, охота и здоровье. Стрельба насчитывает многовековую историю. Спортивной стрельбой занимаются во многих странах мира сотни миллионов людей. Значит, стрельба интересна, полезна и увлекательна. На занятиях по программе «Юный стрелок» обучающиеся знакомятся с современным стрелковым оружием, проходят теоретическое и практическое обучение пулевой стрельбе, охотничий биатлон. Программа «Юный стрелок» позволяет развивать у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Занятия помогают ребятам стать более смелыми, решительными и целеустремленными, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Программа «Доброволец» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, организаторские навыки, навыки лидерского поведения, социального проектирования, формируют опыт участия в общественно-значимых акциях и проектах. Отличительной особенностью данной программы является сотрудничество детей и взрослых, тесное взаимодействие участников объединения и общественности, через совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем. Эта программа предусматривает развитие инициативы и самостоятельности волонтеров, включение их в разнообразную творческую деятельность.

