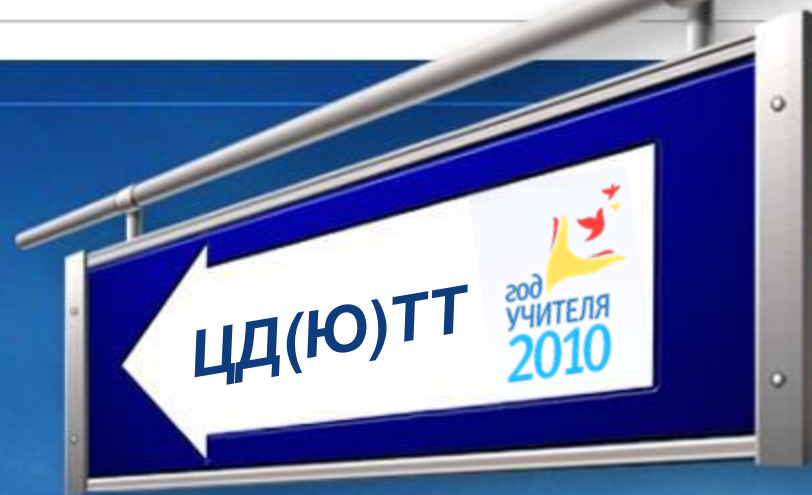




«Кто он – педагог дополнительного образования»



Мороз Игорь Александрович



*Всяк судно плавающее
должно на берегу
оставлять свою копию
Петр I*

- Педагог дополнительного образования первой категории
- Руководитель судомодельного кружка МОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ

Введение

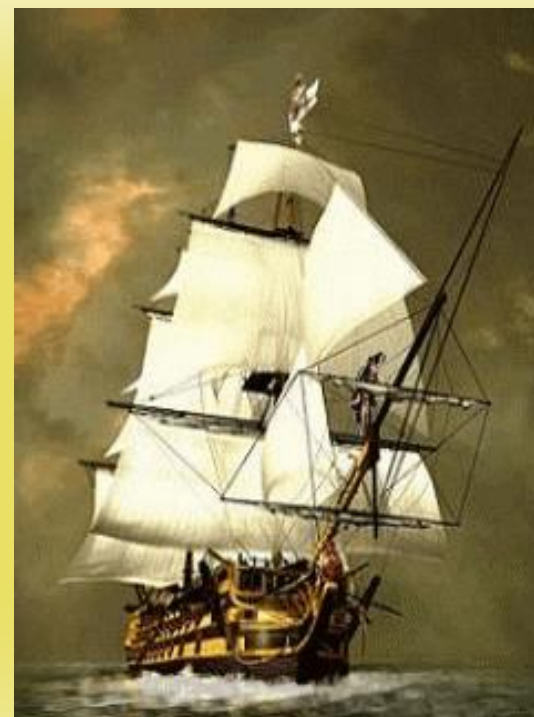
МОДЕЛИ КОРАБЛЕЙ – ДЕТСКИЕ МЕЧТЫ, ВОПЛОЩЕННЫЕ В ЖИЗНЬ

Вряд ли найдется человек, хотя бы раз в жизни не мечтавший побывать на море. Сколько подростков, читая книги о морских приключениях, пиратах и далеких странах, воображали себя стоящими на палубе парусника, мчащегося по волнам. И те, кто хочет в какой-то мере воплотить их в жизнь, приходят к увлечению судомоделизмом.





Поет пассат, как флейта, в такелаже.
Гудит, как контрабас, в надутых парусах
И облаков надутые плюмажи
Мелькают на луне и тают в небесах.
Чуть-чуть кренясь, скользит как приведенье,
Красавец клипер, залитый луной.
И врезанных пучин сварливое шипенье.
Смирясь сливается с ночною тишиной.
Вертится лаг, считая жадно мили.
Под скрытой в тьме рукой скрипит слегка штурвал.
Чу!.. Мелодично склянки прозвонили,
И голос с бака что-то прокричал...
Но это сон... Волны весело пену
Давным-давно не режут клипера,
И парусам давно несут на смену
Дым тысяч труб соленые ветра.
Но отчего ж, забывшись сном в каюте,
Под стук поршней и мерный стук винта,
Я вижу вновь себя среди снастей, на юте,
И к милым парусам несет меня мечта!

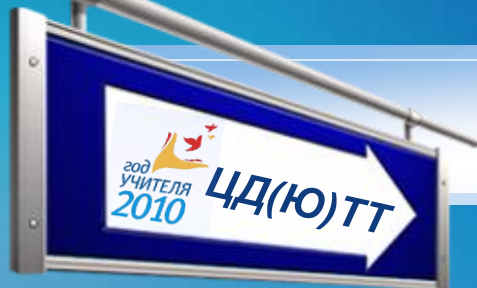




Воспитанники кружка



Цели судомодельного кружка



1

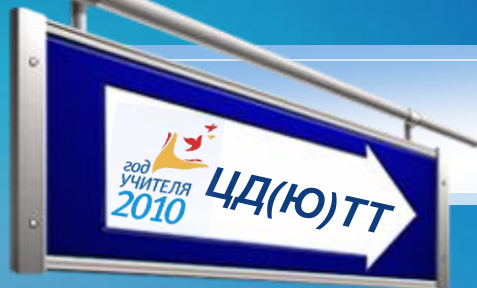
**Развитие личного
потенциала воспитанников**

2

**Развитие творческих
способностей воспитанников**

3

**Развитие индивидуальных
дарований детей**



Методы обучения



1

Диалог

2

Ситуации выбора успеха

3

Педагогическая поддержка

4

Диагностический



Формы работы





Задачи программы

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:** сформировать опыт проектной, конструкторской и технологической творческой деятельности; дать детям общие сведения по истории судостроения, ознакомить учащихся с физическими основами плавания судов, устройством и оборудованием судомоделей, научить кружковцев строить и запускать модели.
- **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:** воспитать нравственные, эстетические и ценные личностные качества: доброжелательность, трудолюбие, честность, порядочность, ответственность, терпение; сформировать умение планировать работу, рационально распределять время, анализировать результаты своей деятельности; привить стремление сделать модель правильно, красиво, прочно и надежно.
- **РАЗВИВАЮЩИЕ:** развить творческие способности учащихся, навыки самостоятельного моделирования и конструирования и творческого воображения; раскрыть творческий потенциал каждого ребенка посредством побуждения к самостоятельной творческой активности и развития морально волевых качеств; развить восприятие формы, объема, структуры, цвета.

Содержание программы



Модели кораблей

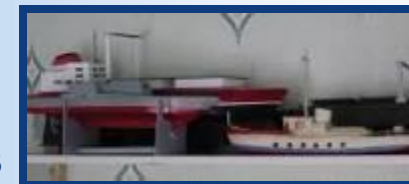


1-й год обучения

Модели парусного катамарана из бумаги;
парусной яхты из картона;
контурные модели;
модель катера с резиновым мотором

2-й год обучения

Модели военных
и гражданских судов



3-й год обучения

Модели парусников



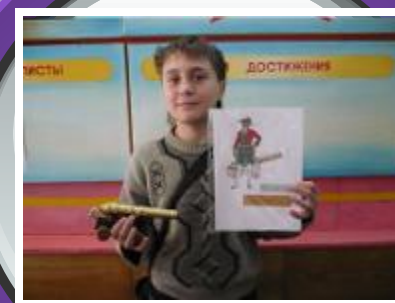
Приоритетные принципы



Наши модели



Наши модели





ярмарки
г. Йошкар-Ола

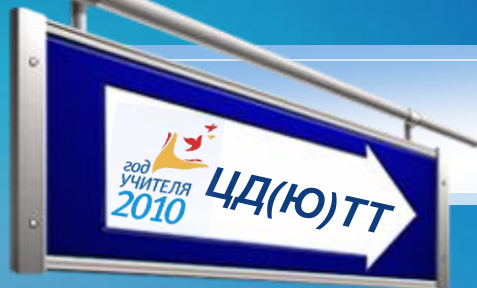
ВЫСТАВКИ

**Участие
кружковцев
в делах**

**мастер-
классы**

**соревно-
вания**





Результаты

Почетная грамота Министерства Образования
Республики Марий Эл
за заслуги в области образования
и по итогам 2008-2009 учебного года

Подготовил победителя конкурса
«Город мастеров» республиканской Ярмарки товаров,
изготовленных в образовательных учреждениях
Республики Марий Эл – апрель 2009 год

Мечта становится явью ...



Особенности личного развития учащихся, освоивших программу судомодельного кружка



Сформированный интерес к судостроению

Осознанное отношение к судомоделизму

Самореализация личности учащегося через судомодельный спорт

Умение практического применения полученных знаний

Расширенный кругозор и развитые творческие способности

Наличие чувства гордости за достижения отечественной науки и техники

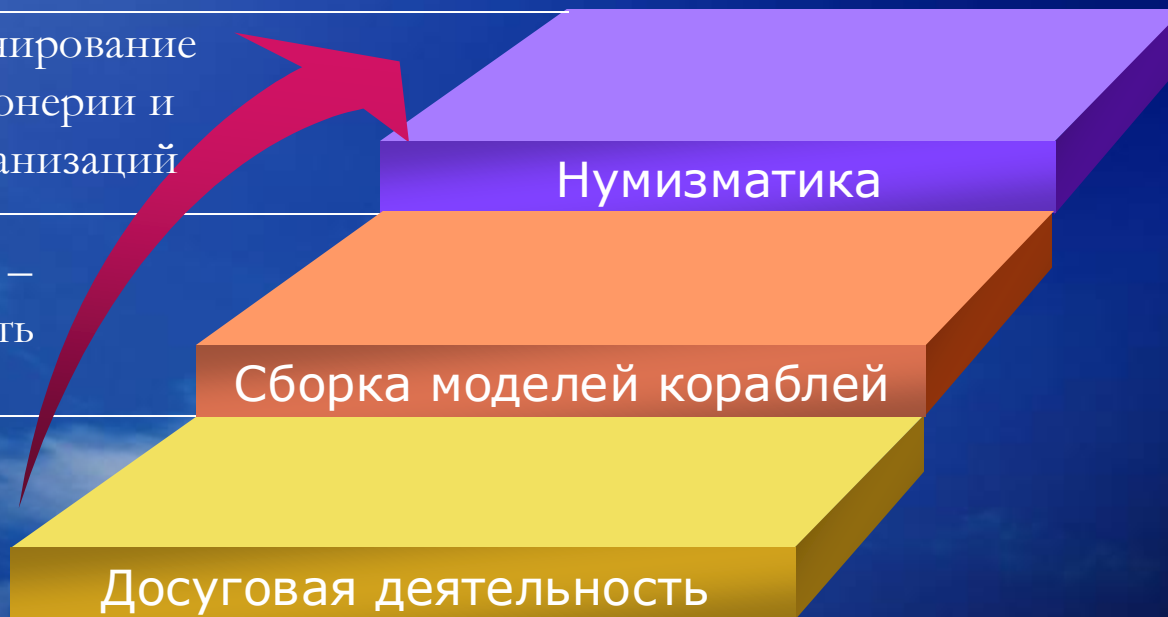
Мир увлечений



Коллекционирование
значков Пионерии и
детских организаций

Парусники —
моя слабость

Вечера,
конкурсы





Наша жизнь

Встречи

Кружковая
деятельность

Запуски
моделей кораблей





Diagram



Менялись порядки,
Менялись правители.
Другая страна, и
Шло время вперед.
А детское творчество
Может, поверьте мне,
И серую жизнь растопить,
Словно лед!
И дальше пусть дети
Мечтают, рисуют,
Стихи сочиняют, поют и танцуют.
И учатся в школе, конечно при
этом. Но знаю я точно: есть в
творчестве этом
И часть педагога простого труда.
Так было, так есть и
Пусть будет всегда.



Учимся, работаем, отдыхаем



Во время занятий

Встреча с моряком
Подводником
Данилкиным А.В.



Запуск моделей

Выставка

Конкурсная
программа
«В поисках клада пиратов»



На этом стенде
вывешиваются
вопросы
«Успеха»



Спасибо за внимание!

